

Energiesparmeister 2022 – Das beste Schulprojekt

Sachsen

Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Schultyp: Gymnasium

Teilnehmende: Alle Schüler*innen des gesellschaftswissenschaftlichen Profils:
insgesamt circa 40 Schüler*innen in den Kursstufen 11/12
und 35 in der AG (10–17 Jahre)

Projektlaufzeit: seit 2016, fortlaufend

- **„Verantwortung Mitwelt“** gibt es als verschiedene Unterrichtsfächer in den Jahrgangsstufen 8-12 und seit 2016 als AG
- **Zahlreiche Aktionen**, die von Schüler*innen selbstständig organisiert werden: Themenabende zur Plastikverschmutzung, vegane Kochkurse, Energiespar-Wettbewerb zwischen den Familien, Diskussionsabende, Teilnahme an Demonstrationen
- **An der Schule konzipierter Grundkurs** („Verantwortung Mitwelt“)
- Eigene **umweltbezogene Schülerzeitung** „Kollaps“
- In Planung: Schuleigener Podcast in Anlehnung an die Schülerzeitung

Wer hatte die Projektidee?

Im gleichnamigen Projekt des Profilunterrichts wurde die Idee laut, dass die theoretisch besprochenen Inhalte auch in Form einer AG umgesetzt werden könnten sowie in einem fächerübergreifenden Grundkurs.

Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

Unsere Projektidee nennt sich „**Verantwortung Mitwelt**“. Auf unterschiedlichsten schulischen Ebenen werden bei uns unter diesem Namen Themen des Klimaschutzes integriert. So gibt es **Unterrichtsfächer** in den Klassen 8 bis 10 mit diesem Namen, einen **Wahlgrundkurs** und eine **Arbeitsgemeinschaft**, in der für Themen des Klimaschutzes sensibilisiert wird. Diese AG organisierte bereits **Themenabende zu Plastikverschmutzung, vegane Kochkurse** und organisiert derzeit einen **Wettbewerb, der zum Energiesparen anregen soll**. Dabei messen die Familien unserer Schüler*innen eine Woche lang den Energiebedarf der Familie. In der Woche darauf sollen sie diesen nun möglichst weit unterbieten. Die Familie, die prozentual am meisten Energie spart, gewinnt und darf entscheiden, wohin 70 Euro Spendengeld versendet wird. Zudem finden im Anschluss **Diskussionsabende** statt, bei denen die Teilnehmer*innen ihre Energiespartipps der aktuellen Wochen austauschen können. Eine **umweltbezogene Schülerzeitung** („Kollaps“), welche nunmehr in der 5. Ausgabe erscheint, kombiniert schulbezogene mit ökologischen Themen. In Anlehnung an diese Schülerzeitung ist ein **Podcast** für unsere Schule in Planung.

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Die AG „Verantwortung Mitwelt“ existiert seit 2016, die Unterrichtsfächer seit 2017 und der Grundkurs seit dem Jahr 2020. **Alle Projekte werden von Schüler*innen oder zusammen mit ihnen geplant und realisiert**. Die Lehrer*innen wirken lediglich unterstützend.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

ALLE, die an unserer Schule beteiligt sind, werden aufgerufen mitzumachen. Das heißt, dass wir sowohl Schüler*innen als auch Eltern, Lehrer*innen, Mitarbeiter*innen der Essensausgabe sowie Hausmeister und alle weiteren pädagogischen Mitarbeiter*innen in unsere Projekte einbeziehen. Die Diskussionsabende standen auch den Bewohner*innen unseres Schulviertels offen. Zudem arbeiten wir mit **Vereinen und Organisationen der Umgebung** zusammen, wie z.B. dem Anima e.V.

Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?

Wir haben:

- ein **eigenes Unterrichtsfach** im Profil sowie **einen Wahlgrundkurs** in unserer Schule angeregt und umgesetzt.
- eine **umweltbezogene Schülerzeitung** etabliert.
- Mithilfe selbst entworfener **Schulbeutel aus Stoff über Plastikverschmutzung informiert** und das eingenommene Geld an Tier- und Naturschutzvereine gespendet.
- An mehreren **Demonstrationen** teilgenommen.
- Über Klimaschutz und Klimaerwärmung aufgeklärt.
- Menschen für fleischfreie/fleischreduzierte Ernährung begeistert durch z.B. selbst organisierte **vegane Kochkurse**.
- Menschen für das Energiesparen sensibilisiert.
- uns selbst, unsere Eltern und Lehrer*innen zum Umdenken in vielen Bereichen des Lebens angeregt!

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?

Wir treffen uns **alle zwei Wochen für eine Schulstunde**, um unsere Projekte zu planen. Projekte selbst finden dann an den Nachmittagen/Abenden statt. Da wir die Aufgaben gut verteilen, hat jede/r eine kleine Beteiligung für den Wettbewerb zu leisten (eine/r entwirft den Flyer, eine/r bewirbt usw.)

Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?

Wir planen Projekte aus den verschiedensten Bereichen, um möglichst viele Schüler*innen anzusprechen und **zum Umdenken zu bewegen**. Dabei **organisieren wir alles selbst**, bringen selbstständig Ideen ein und beziehen die gesamte Schulgemeinschaft in unsere Arbeit ein. „Verantwortung Mitwelt“ ist somit zu einem festen Schlagwort aller Teilbereiche unserer Schule geworden.

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Wir haben eine eigene Internetseite, zudem betreiben wir eine **eigene, umweltbezogene Schülerzeitung** („Kollaps“). Darin werden in jeder Ausgabe sowohl Themen der Schule als auch Umweltthemen besprochen. Zudem nahmen wir bereits an einigen „Tagen der Vereine“

unserer Stadt teil, um uns in ganz Dresden zu präsentieren. Wir sind bei Demonstrationen dabei und nehmen an Wettbewerben teil, um von unseren Ideen zu berichten. Des Weiteren engagieren wir uns bei **Aktionen außerhalb der Schule**, wie z. B. „plant for the planet“, um unser Wissen zu erweitern.

Wie plant Ihr Euer Projekt fortzuführen?

Derzeit sind weitere Projekte geplant. Wir wollen **mit anderen Schulen zusammenarbeiten** und weitere Projekte umsetzen. Da jedes Jahr neue Schüler*innen aus den unteren Klassen hinzustoßen (dieses Jahr zum Beispiel 12 neue Schüler*innen), wird jedes Jahr neu analysiert, welche Themen wir bearbeiten wollen.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die Ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

Wir engagieren uns in den Bereichen **Mitmensch, Tier, Natur**. Im Bereich Natur, also auch beim Klimaschutz, haben wir bisher folgende Projekte umgesetzt:

- **Themenabend zur Plastikverschmutzung** (Infovortrag von uns zum Thema; Verkauf schuleigener Stoffbeutel, Spenden der Einnahmen)
- **vegane Kochkurse**
- Teilnahme an **Demonstrationen** (z.B. „Gegen die Vermüllung unseres Planeten“ 2018)
- Umweltbezogene **Schülerzeitung „Kollaps“**
- **Ehrenamtswettbewerb** (Schüler*innen sollten ihre Ehrenamtsideen vorstellen, der/die Gewinner*in erhielt von uns 100 Euro)
- **Wettbewerb „EnergiesparMitweltler“**, der in diesem Jahr wiederholt wird
- Wir organisieren einen **vegane(n) Kuchenbasar**, bei dem der Kuchen auf kleinen Pappteilen ausgegeben wird, welche pflanzliche Rezepte zeigen.

Warum macht Ihr Euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet Ihr Energiesparmeister werden?

Wir wollen nicht auf politische Entscheidungen oder eine Entwicklung der Gesellschaft warten. Wir wollen jedem Menschen zeigen, wie groß seine Wirkungsmacht ist, die Mitmenschen, Tiere und Natur zu schützen und zu schätzen, denn „über das, was der Einzelne ausrichten kann, täuscht man sich. Er vermag mehr, als man meint.“ (Albert Schweitzer).