

Energiesparmeister 2015 – Das beste Klimaschutzprojekt

Saarland

Siebenpfeiffer-Schule Homburg

Schultyp: Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen

Teilnehmer: 50 (6 - 18 Jahre)

Projektlaufzeit: Seit Feb 2014

- Energiesparratgeber in Kalenderform entwickelt
- Mit Musik-AG eigenen Klimasong geschrieben und eingeübt
- Gedichte zum Klimaschutz geschrieben
- Öffentliche Präsentation auf Schulfesten

Wer hatte die Projektidee?

Die Projektidee entwickelten wir gemeinsam mit Schülern, Lehramtsanwärtern und Lehrern der Siebenpfeiffer-Schule.

Was ist Eure Projektidee - und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

Entstanden ist unter anderem in den ersten Entwicklungsphasen ein kleiner Energiespartatgeber mit praxisnahen Energiespartipps für den Alltag in der Schule aber auch für zu Hause bei den Eltern, Freunden und Bekannten. In Kalenderform präsentiert er monatlich verblüffende Zahlen und Fakten und will sich so als Gesprächsanreiz zu Hause oder einfach nur als täglicher Denkanstoß verstanden wissen. Der Kalender soll durch seine abwechslungsreiche und ansprechende Gestaltung mit selbstgemalten Bildern, rätselhaften Fotografien oder erstaunlichen Daten einer möglichst breiten Zielgruppe einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Einstieg in das Thema Energie und Energiesparen ermöglichen.

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Allem voran haben wir die Schüler im Rahmen des Unterrichts für das Thema Energie und die Notwendigkeit des Energiesparens sensibilisiert, wobei sowohl ökologische als auch ökonomische Aspekte beleuchtet wurden. Im Anschluss richteten wir eine Ideenbörse zur Ausrichtung der Projektarbeit ein und teilten dann die verschiedenen Handlungsfelder ein. Die Schüler recherchierten dann innerhalb ihrer Bereiche über Einsparpotentiale sowie diese anschaulich im Kalender dargestellt werden können.

Abgesehen vom Kalender schrieben die Schüler selbstständig Leistenverse und Elfchen (Gedicht) und schrieben im Rahmen der Musik AG selbst einen Song und übten diesen ein. Wir haben außerdem eine schöne Themenwand zur Darstellung der Arbeitsergebnisse, aktueller Informationen oder zukünftiger Vorhaben in der Schule installiert. In den vergangenen Jahren beteiligten wir uns zudem an der Picobello-Müllsammel-Aktion.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Schüler der Klassen 5, 6, 7, 8 und 10, Musik-AG unter Leitung von M. Okuesa, Lehrer.

Was habt Ihr mit dem Projekt bislang erreicht?

Durch die Auseinandersetzung mit dem Thema erarbeiteten sich die SchülerInnen in unterschiedlichster Hinsicht (Song, Leistenverse, Bilder, Kalendergestaltung, etc.) Erfahrungen und eine kritisch-vergleichende Sichtweise zum Thema Energie/Energiesparen sowie eine zukunftsorientierte Einordnung der Problemlage. Durch die Verbindung der Arbeitsergebnisse gewannen die Schüler eine erste Einsicht, bewusst Einfluss auf Möglichkeiten des Energiesparens im Alltag eines Jahres/Kalenderjahres zu nehmen.

Welchen zeitlichen, finanziellen Aufwand habt Ihr eingesetzt?

Seit Januar 2014 wurden wöchentlich je 2 Stunden die Projektaktivitäten, auch klassenübergreifend, durchgeführt. Die entstandenen Kosten sind bis auf den Kalender-Prototypen (ca. 20 Euro) sehr geringfügig.

Was ist kreativ und besonders an Eurem Projekt?

Die differenzierte Sensibilisierung für einen komplexen und abstrakten Sachverhalt durch Auseinandersetzung auf verschiedenen Handlungs- und emotionalen Erfahrungsfeldern:

- bildliche Anschauungsebene (Fotografien, Gemälde)
- kreatives Schreiben (Leistenverse, Elfchen)
- Songwriting und Gesang

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt?

Schulintern erreichen wir Aufmerksamkeit durch unsere „dynamische“ Themenwand im Schulgebäude zur Präsentation und Würdigung der bisherigen Arbeitsergebnisse, neuer Ideen, Anregungen oder zukünftiger Arbeitsschritte. Außerdem wirken sich die durchgeführten Maßnahmen und deren Ergebnisse auch schulextern aus, durch:

- Das Erscheinen und den Verkauf der Kalenderauflage für das Jahr 2015
- Die Aufnahme des Songs auf CD
- Die Vervielfältigung und Aufführung am Schulfest

Wie plant Ihr Euer Projekt fortzuführen?

Wir wollen zukünftig einen Fokus auf die Messdatenerfassung und –auswertung mithilfe von Stromverbrauchsmessgeräten legen und dadurch eine nachhaltige Verbesserung des Energiemanagements in und außerhalb der Schule (Kalender) bewirken. Wir hoffen so Energieverschwendungslücken innerhalb der Schule aufzuspüren und zu beseitigen. Weiterhin wollen wir unsere bisherigen Handlungsfelder durch weitere Schwerpunkte, z. B. den Ausbau des Schulgartens, ergänzen.

Bilder

