

Energiesparmeister 2014 – Das beste Schulprojekt

Thüringen

Schule am Andreasried

Schultyp: Förderschule für körperliche und motorische Entwicklung

Teilnehmer: ca. 300 (6- 64 Jahre)

Projektlaufzeit: 2007- 2015

- Die Kreativen: Theaterstück „Stromausfall“, Plakate, das Klimator und die Litfaßsäule "Rund ums Klima" informieren über Klimawandel & Energiesparen
- Zusätzlich Verhaltensänderungen und Einsparerfolge: Energiedetektive, Mülltrennung und –vermeidung, Recyclingpapier

Wer hatte die Projektidee?

Die Klasse 8 (2006) hat von dem Projekt "Erfurter Schulen sparen Energie" gehört und sich gedacht, „da muss unsere Schule mitmachen“. Seitdem heißt es bei uns "Energiesparen muss Schule machen".

Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

Mit diesem Projekt wollten wir Energie einsparen. Das Thema Nachhaltigkeit ist an unserer Schule schon lange kein Fremdwort mehr. 1991 entstand das Biotop, 1995 das Gewächshaus, seit 1998 trennen wir den Müll in jedem Raum, seit 2008 werden Zeitungen/Zeitschriften gesammelt, auf dem Gelände ist ein Lehmhaus aus altem Baumaterial entstanden und seit 2012 wird auf Recyclingpapier kopiert. Nun war es an der Zeit Energie einzusparen. Das Projektteam, die "Ökofunzeln", wurde 2006 gegründet. Sie recherchierten, planten, handelten, motivierten, dokumentierten und informierten, so dass die ganze Schule bis heute mit Erfolg "abschaltet". Wie sie das erreicht haben, ist in der Projektmappe nachzulesen.

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Das Energieteam hat in den vielen Jahren immer wieder neue Ideen gesucht und gefunden:

- Auffinden der Energiefresser
- Starten der Umfrage
- Entwickeln des Logos
- Entwerfen der Plakate, Aufkleber und Maßnahmezettel
- Aufklären durch das Theaterstück "Stromausfall"
- Plakatieren am Aktionstag zum Projektstart 07
- Einsetzen der Energiedetektive zur Kontrolle
- Anschaffen der Litfaßsäule für Aktuelles
- Anfertigen des Energiesparbuches zur Dokumentation
- Bauen des Klimators um aktiv zu bleiben

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Die Schüler haben das Projekt ins Leben gerufen. Dabei wurden sie von Pädagogen, Mitarbeitern und dem Hausmeister unterstützt. Die Schulleitung hat es begrüßt. In einem "angeblich unlösbaren" Fall wurde auch der Oberbürgermeister um Hilfe gebeten.

Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?

In dieser Zeit wurden 43000 kg CO₂ eingespart und im Schulhaus wird aus Überzeugung abgeschaltet. Die Schüler des Projektteams haben immer wieder neue Energiefresser aufgespürt, wie z.B. die Lichtschaltung in den Räumen. Es war nicht möglich, die Lichtreihe am Fenster getrennt von den anderen abzuschalten, so dass täglich unnütz Licht brannte. Das Team hat mit Hilfe des Oberbürgermeisters das Problem gelöst und seitdem sind wir schon zweimal Energiesparschule der Stadt Erfurt geworden (2011/12).

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?

Wird im zeitlichen Rahmen von Projekten und AGs durchgeführt. Der finanzielle Aufwand hält sich in Grenzen. Bei größeren Anschaffungen werden Preisgelder genutzt. Für Dokumentation und Information versuchen wir dem Recyclinggedanken treu zu bleiben.

Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?

Außergewöhnlich: Seit vielen Jahren finden sich immer wieder Schüler, die energisch dranbleiben. Das Problem der Lichtschaltung in den Räumen löste ein Schüler des Gründungsteams. Er arbeitete als Praktikant in der Elektrofirma, die den Auftrag bekam. Kreativ: Der Projektstart mit Theaterstück, Logo, Plakaten, Maßnahmezetteln & witzigen Aufklebern ließ den Funken überspringen. Die Energiedetektive, das Energiesparbuch, die Litfaßsäule "Rund ums Klima" & der Klimator hielten die Spannung.

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Aufmerksamkeit für unser Projekt erhielten wir:

- durch Aktionen: Theaterstück, Umfrage, Plakatierung, Verteilen und Anbringen der Maßnahmezettel und Aufkleber in den Räumen
- durch aktuelle Informationen an der Litfaßsäule wie z.B. dem Stand der Einsparung von Elektroenergie/CO₂ oder die Ankündigung von Aktionen und Veranstaltungen zum Thema
- durch Beiträge in der Schülerzeitung
- durch den Einsatz des Klimators zum Schulfest und am Tag der offenen Tür
- durch Partnersuche
- durch Beteiligungen an Wettbewerben

Wie plant Ihr Eurer Projekt fortzuführen?

Es ist geplant, unseren Papierverbrauch zu reduzieren, in dem wir Aufkleber "WENDE DAS BLATT" für die Drucker und Kopierer entwickeln. Hier soll eindeutig erkennbar sein, wie das Blatt einlegt werden muss, um die Rückseite richtig zu bedrucken. Weiterhin muss Wärmeenergie eingespart werden. Die Schule ist ein Plattenbau aus den 80er-Jahren, die Fassade bröckelt seitdem vor sich hin, so dass in den Platten spalten jetzt Vögel nisten. Und es gibt immer noch in einigen Räumen undichte alte Fenster.

Bilder:



