

# Energiesparmeister 2014 – Das beste Schulprojekt

## **Schleswig- Holstein**

### **Stapelholm- Schule**

*Schultyp:* Gemeinschaftsschule

*Teilnehmer:* 92 (12-16 Jahre)

*Projektlaufzeit:* Start 2003- fortlaufend

- Projektunterricht „Energie und Umwelt“
- hohe CO<sub>2</sub>- Vermeidung über die Jahre
- Kreative Aktionen & Projekte zu verschiedenen Themen, z.B. „Teller oder Tank“, „die Klimaschutztür“ oder „Zauberwald und Klimaschutz“

### **Wer hatte die Projektidee?**

Damals, vor unendlich langer Zeit, die Schüler der Klasse von Herrn Dierks 2003!

### **Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?**

Viele Ideen und Vorhaben zum Thema Klimaschutz (CO<sub>2</sub> reduzieren) umsetzen/ausprobieren und viele Kinder /Eltern und Lehrer unserer Schule mit unseren Projekten ansprechen und erreichen.

### **Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?**

Wir arbeiten in kleinen Gruppen an speziellen Themen und stellen dann die Ergebnisse der "Klasse" vor. Bei unserem Projekt „Teller oder Tank“ geht es darum die Problematik aufzuzeigen, wie es vor allem in den ärmsten Ländern zu Lebensmittelknappheit kommt, da immer mehr Getreide und Soja zu CO<sub>2</sub>- sparendem Biokraftstoff verarbeitet wird. Bei „Zauberwald und Klimaschutz“ wollen wir den „zauberhaften“ Kreislauf von Totholz zu fruchtbarem Humus darstellen, der für das Wachsen der Bäume und somit des Waldes zuständig ist.

Außerdem haben wir Türstopper für alle Außentüren gebastelt, damit diese immer geschlossen sind und somit Heizkosten gespart werden können.

5 Jahre hat uns die Firma Öko-smart in der Schule begleitet und alle erbrachten Energie-Einsparungen exakt aufgelistet. Daher wissen wir genau, welche Einsparungen zwischen 2003 und 2008 gemacht wurden. Für konkrete Zahlen siehe Anhang. Dann wurde eine Pellets-Heizung in der Schule eingebaut und wir ersparen damit der Umwelt viel fossiles CO<sub>2</sub>. Seit 2008 gibt es dann den Projektunterricht "Energie und Umwelt", der alles verstetigt.

### **Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?**

Diverse KollegInnen und der Hausmeister

### **Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?**

Etwa 800 t CO<sub>2</sub> wurden seit 2003 vermieden. Bis 2008 154 t, dann jedes weitere Jahr ca. 130 t.

### **Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?**

Die Firma Öko-smart wurde aus den Einsparungen (2003/8) bezahlt, der Schul-Förderverein spendet regelmäßig, dazu kommen Sparkassenspenden und Wettbewerbsgewinne.

### **Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?**

Kreativ finde ich persönlich, dass wir auf vielen BNE-Feldern simultan arbeiten und dabei auch schwache SchülerInnen mitnehmen können. LehramtsanwärterInnen sind immer wieder gerne mit eigenen Ideen dabei. (Machen Sie sich selber ein Bild im Post-Anhang, wobei wegen der Fülle aller Themen nur eine Auswahl geschickt wird). Auch sehr kreativ und originell ist das Lied zum Thema Klima- und Umweltschutz, dessen Text von zwei Schülerinnen verfasst wurde.

### **Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?**

Am meisten Aufmerksamkeit erreichen wir durch sporadische Zeitungsartikel und durch die Ausstellungen in der Schule.

## Wie plant Ihr Eurer Projekt fortzuführen?

Das Projekt ist auf Langfristigkeit angelegt und wird immer wieder mit neuen Akzenten fortgeführt.

### Bilder:

