

# Energiesparmeister 2014 – Das beste Schulprojekt

## **Brandenburg**

### **„Schule am Waldblick“ Mahlow**

*Schultyp:* Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“

*Teilnehmer:* 14 (14-16 Jahre)

*Projektlaufzeit:* Januar 2013- Mai 2013

- Schüler werden zu „Energieexperten“ ausgebildet
- arbeiten eine Unterrichtsstunde zum Energie sparen aus und halten diese vor Grundschulern
- das ökologische Engagement wirkt stark sozialisierend

### **Wer hatte die Projektidee?**

Angeregt durch den Landkreis Teltow Fläming und den Energieberater Herrn Kliche regte Frau Schneider, unsere Schulleiterin an, unsere Aktivitäten in der Schule an der Grundschule fortzusetzen.

### **Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?**

Wir wollten durch eine von uns gehaltene Unterrichtsstunde in verschiedenen Grundschulklassen der Herbert-Tschäpe-Grundschule in Mahlow auch andere Schüler dafür sensibilisieren, wie einfach im schulischen Alltag Strom- und Heizkosten gespart werden können.

### **Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?**

Wir haben durch den Energieberater Herrn Kliche erfahren, wo an einer Schule "Energiefresser" zu finden sind und wie diese umgangen werden können. Wir haben uns dann mit unserem Klassenleiter vertieft mit dem Thema auseinandergesetzt und eine Unterrichtsstunde geplant und durchgeführt, in der die Schüler der Grundschule Energiesparmaßnahmen auf Plakaten festhalten, Merkhilfen anbringen sollten und Pläne zur Überwachung der Energiesparmaßnahmen erstellen sollten.

### **Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?**

Alle Schüler der Klasse 8 (heute Klasse 9), Fr. Neumann (Umweltamt Teltow-Fläming), Herr Kliche (Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.), Fr. Reschke (Lehrerin), Fr. Leutnitz (stellv. Schulleiterin), Herr Bause (Klassenleiter)

### **Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?**

Wir haben alle Klassen unserer Schule sowie die drei 4. und drei 5. Klassen der Grundschule "Herbert-Tschäpe" über Energiesparmaßnahmen aufklären können. Laut Auskunft von Frau Neumann vom Umweltamt Teltow-Fläming konnten 4800 Euro eingespart werden.

### **Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?**

Die Vorbereitung der Unterrichtsstunden für die Grundschulen nahmen 10 Unterrichtsstunden in Anspruch. Die Informationen und Schulung durch Herrn Kliche fanden im Rahmen von je vier Doppelstunden statt. Kosten finanzieller Art hatten wir nicht.

### **Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?**

Unser Projekt schafft in unserer näheren Lebensumwelt Aufmerksamkeit für die Möglichkeiten Energie im Alltag zu sparen. Es baut Vorurteile gegenüber Förderschülern ab und stärkte uns in unserer Sozial-, Sach- und Methodenkompetenz. Außerdem war es eine tolle Sache, dass wir in verschiedenen Fächern am gleichen Thema arbeiten konnten und somit das Zusammenwirken verschiedener Inhalte anhand unseres Alltages erfahren konnten.

### **Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?**

Unsere Aktivitäten wurden anhand verschiedener Zeitungsartikel durch die lokale Presse (Märkische Allgemeine Zeitung, Wochenspiegel) dokumentiert.

### **Wie plant Ihr Euer Projekt fortzuführen?**

Aktuell befinden sich die 7. Klassen in der Schulung durch Herrn Kliche vom Unabhängigen Institut für Umweltfragen.