

# Energiesparmeister 2021 – Das beste Schulprojekt

## Sachsen-Anhalt

### Friedrich-Schiller-Gymnasium Calbe

*Schultyp:* Gymnasium  
*Teilnehmer:* 25 (12 bis 14 Jahre)  
*Projektlaufzeit:* Seit März 2020

- Konzeptpapier „Energiesparschule“ beinhaltet eine **Vielzahl unterschiedlicher Handlungsansätze** z.B. Heizen, Mobilität, Stromsparen, Müllvermeidung, ...
- Bereits umgesetzt: Grünes Klassenzimmer, Veggie-Day der Schülerfirma Picnic, Mehrwegbecher bei Schulveranstaltungen, Baumpflanzaktionen und die Zusammenarbeit von Picnic mit regionalen Partnern

## **Wer hatte die Projektidee?**

Entstanden sind die Konzeptinhalte im Rahmen des Physikunterrichts der Klasse 7c im Themengebiet „Energieerhaltungssatz und Energiebewusstsein“. In Kleingruppen haben die Schüler\*innen insgesamt einen Monat lang die im Nachgang dargestellten und in verschiedenen Kategorien gesammelten Ideen erarbeitet. Aufgefallen ist dabei auch, dass bereits verschiedene Aspekte im Schulalltag scheinbar bisher unbewusst umgesetzt werden.

## **Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?**

Unser Konzept der **Energiesparschule bezieht sich auf verschiedene Kategorien**, (siehe Konzeptpapier) z.B. "Wassersparen", "Heizen", "Mobilität", "Stromsparen", "Müllvermeidung und -nutzung", "Umwelt- und Energiemaßnahmen" und "Nachhaltigkeit". Zu diesen Kategorien gibt es eine Vielzahl von Aktionen, Projekte und Pläne. Einige wurden bereits behandelt, andere lassen sich durch Infotafeln z. B. an Fenstern („richtig lüften“), andere durch Veränderung von Verhaltensweisen (z. B. durch ein Infoheftchen, Wettbewerbe, oder regionale Partner) oder durch Neuanschaffungen (z. B. LED-Lampen oder Bewegungsmelder in den Fluren) umsetzen. Uns geht es um eine Vielzahl von Energie- und Umweltmaßnahmen, um unser Gymnasium zukunftsfähiger zu gestalten.

## **Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?**

Innerhalb unseres Konzeptes werden bereits verschiedene umgesetzte Aspekte aufgeführt, beispielsweise das **Grüne Klassenzimmer**, der **Veggi-Day unserer Schülerfirma Picnic**, **Mehrwegbecher bei Schulveranstaltungen**, **Baumpflanzaktionen** der 11. Klasse und die Zusammenarbeit von **Picnic** mit regionalen Partnern. Wir stehen trotzdem erst ganz am Anfang und wollen im nächsten Schritt unsere Mitschüler\*innen, Eltern, Lehrer\*innen, oder allgemein gesagt das gesamte Schulumfeld von unseren Ideen überzeugen, um dann auch den finanziellen Spielraum deutlich zu vergrößern (via Schulhomepage, Flyer, Plakate, Social-Media). Die Umsetzung der Infotafeln an den Fenstern, der Lichtschaltermarkierungen oder Müllsammelstellen für Altpapier oder Toner und Batterien ist jetzt bereits möglich.

## **Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?**

Möglicherweise werden wir uns für die Erweiterung und Umsetzung unseres Konzeptes Hilfe holen. Natürlich haben bei den Gruppenarbeiten Eltern mit Rat zur Seite gestanden.

## **Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?**

Leider hat uns die Schulschließung durch das Coronavirus bisher davon abgehalten, im nächsten Schritt Daten für die Heizung zu sammeln und den Stromverbrauch unserer Schule

zu ermitteln, um dann nach einigen nachfolgend durchzuführenden Maßnahmen einen Vergleich anzustellen.

### **Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?**

Bisher fand die Ideenfindung im Rahmen der Gruppenarbeiten statt, womit sich der zeitliche Aufwand auf wenige Stunden beläuft.

### **Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?**

Es handelt sich nicht um ein Einzelprojekt, sondern um eine **bunte Vielzahl unterschiedlichster Handlungsansätze**. Diese sind realistisch oder fantasievoll, einfach oder schwierig umsetzbar, sehr günstig oder finanziell unerschwinglich, bereits bestehend oder erstmal nur angedacht, kurz- oder langfristig und auf unsere Schule begrenzt oder überregional anwendbar.

### **Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?**

Im Rahmen der Schulgemeinschaft erreichen wir via Infolyer, Infoaufkleber, Plakate und der Einbeziehung des Schülerrats Aufmerksamkeit. Der Presseklub kann für die überschulische Reichweite, durch Social Media, die Schulhomepage und den Kontakt zu Pressevertreter\*innen und Partner\*innen der Schule Aufmerksamkeit generieren.

### **Wie plant Ihr, Euer Projekt fortzuführen?**

Wir stehen erst am Anfang der Ausformung des FSG Calbe als Energiesparschule, im Rahmen des Physikunterrichts der Klasse 7 werden weitere Aufgaben rund um das Konzept umgesetzt. Im folgenden Schuljahr sollen mindestens in einer Schularbeitsgemeinschaft das Projekt "Energieagenten" und/oder "Upcycling" im Rahmen des Ganztagskonzeptes fortgeführt werden.

Unser Konzept ist in verschiedene Teilbereiche gegliedert:

#### *Mobilität:*

- „F-Rad-Tag“ geplant, an dem alle Schüler\*innen mit dem Rad, zu Fuß oder mit dem Bus zur Schule kommen sollen
- Fahrgemeinschaften organisieren
- Wettbewerb „Wer kommt am umweltverträglichsten zur Schule“

#### *Stromsparen:*

- Umstellung auf LEDs

- Anbringen von Bewegungsmeldern
- Automatische Dimmersysteme zur Anpassung der Helligkeit an das Tageslicht
- Erstellen von Infotafeln

*Heizen:*

- Heizzeiten planen und Heizkörperthermostate anbringen
- Überprüfung und Erneuerung der Fensterdichtungen

*Wassersparen:*

- Wasserhähne mit Sensoren und sparsamen Ausfluss
- Nutzung des Regenwassers für Blumen

*Ernährung:*

- Regionale Zutaten für das Mittagessen
- Veggi-Day
- Obstanbau im Schulgarten
- Zusammenarbeit mit regionalen Unternehmen

*Müllvermeidung und -nutzung:*

- Upcycling-AG
- Flohmarkt
- Einführen von Mehrweg To-Go-Bechern
- Implementierung von Wasserspendern
- Verstärkter Einsatz digitaler Medien, um Papier zu sparen
- Mülltrennung
- Batteriesammelstelle
- Müllsammelaktion als Projekttag für die ganze Schule im Stadtgebiet

*Nachhaltigkeit:*

- Bildung von Energiesparteam
- Energiespar-AG im Ganztagsbereich

**Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die Ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?**

Die Baumpflanzaktion unserer 11. Klasse in Zusammenarbeit mit dem Förster soll in den Folgejahren von den jeweiligen 11. Klassen weitergeführt werden. Das grüne Klassenzimmer soll verstärkt genutzt werden (die zugehörige Tafel wird schnellstmöglich integriert). Den Veggie-Day, die Müllsammelaktion im Naherholungsgebiet und die Rabatte für Mehrwegbecher in der Cafeteria werden ebenfalls schnell wiederholt bzw. umgesetzt.

## **Warum macht Ihr Euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet Ihr Energiesparmeister werden?**

Unsere Konzeptidee beinhaltet eine Vielzahl von Ideen, die sich zum Teil sehr leicht umsetzen lassen. Somit wollen wir bestenfalls auch eine Vorbildwirkung für andere Schulen darstellen.